



İNÖNÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANINA AİTTİR.

Sayı:4

İNÖNÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI

2019-2020

BİR YIL NASIL GEÇTİ

ETKİNLİKLER | GEZİLER | DENEYLER

SINAVLAR | ARA TATİLLER

UZAKTAN EĞİTİM | YARIŞMALAR

BAŞARILAR | KULÜP FAALİYETLERİ | KONFERANSLAR

DENEMELER | EĞİTİMLER

YAYIN KURULU

MEHMET ERDOĞAN - YAVUZHAN TERZİ

EDİTÖRDEN

Değerli okuyucularımız ve öğrencilerimiz;

KİMYADER dergisinin ilk adımlarını atmaya başladığımızda zorluklar ve engellerle karşılaştık.

Ancak amacımız Türkiye'nin ilk kimya bölümü olan **İNÖNÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANININ** çalışmalarını sizlere aktarmaktı.



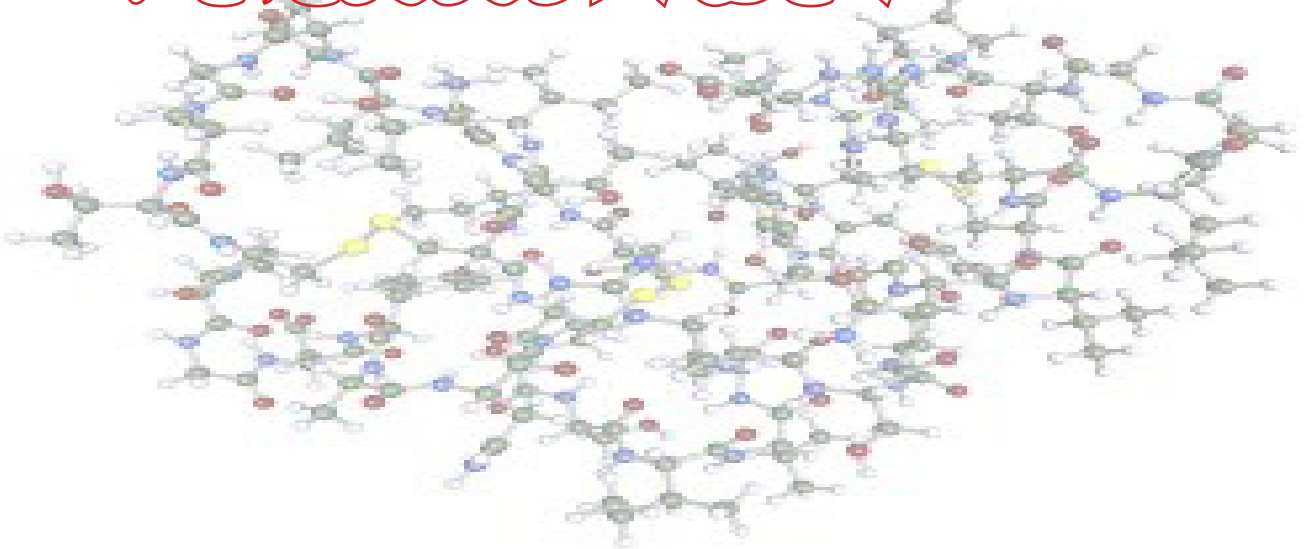
Bu amacımızı gerçekleştirebilmemiz için tüm zorlukları aşmaya çalıştık ve 2019-2020 eğitim yılında 4 sayı çıkardık.

KİMYADER dergisinin sayılarının oluşmasında katkılarından dolayı başta Alan şefimiz Mehmet ERDOĞAN, Laboratuvar şeflerimiz Serdar GÖVDELİ, Serkan ANGI, Erdoğan AKGÜL, Cafer YILDIZ'a ;

Dergimize röportaj veren Talet UZUN, Selver KARAMANOĞLU , Musa ÖZ öğretmenlerimize;

Ayrıca siz değerli öğrencilerimizin daha verimli zaman geçirmelerini sağlayan tüm öğretmenlerimize;

TEŞEKKÜRLER...





Sevgili Öğrencilerimiz;

2019-2020 Eğitim-Öğretim sezonunu büyük bir mutluluk ve özlemle açmıştık. Hepimiz için uzun ve meşakkatli ama bir o kadar da eğlenceli ve verimli bir sezon oldu.

Çin'de ortaya çıkmasından kısa bir süre sonra tüm dünyayı etkisi altına alan Koronavirüs (Covid-19) hemen her sektörde aksamalara ve değişimlere neden oldu. Türkiye'de ilk vakanın görüldüğü 11 Mart tarihinden itibaren ilgili tüm birimler sorumlu oldukları alanlarda çeşitli kararlar alarak uygulamaya koydular.

Eğitim sektörünü ilgilendiren en önemli karar ise 12 Mart'ta açıklandı. Bu kararda 16 Mart'tan itibaren 30 Mart'a kadar iki hafta süreyle yüz yüze eğitime ara verildiği ifade edildi. İki haftalık aranın ilk haftasını, öğrencilerin evlerinde istirahat ederek geçirmelerini tavsiye eden Milli Eğitim Bakanımız sayın Ziya Selçuk 23 Mart Pazartesi gününden itibaren sunacakları hizmetle öğrencilerin evlerinden eğitim süreçlerine devam edeceklerini ifade etti. TRT üzerinden ilkökul, ortaokul ve ortaöğretim olmak üzere üç farklı kademe için açılacak TV kanallarıyla ve Eğitim Bilişim Ağı (EBA) sistemiyle internet üzerinden eğitimlere devam edilmesi kararlaştırıldı. Daha sonraki günlerde vaka sayısının artmasıyla birlikte 25 Mart'ta okullarda eğitimin 30 Nisan'a kadar yapılmayacağı, bu süreçte eğitimlere dijital olarak devam edileceği açıklandı. Hemen her ailenin doğrudan veya dolaylı şekilde eğitimle bağlantısı olduğu düşünüldüğünde alınan ve uygulamaya konulan bu karar oldukça isabetli oldu.

Bu sıkıntılı dönemde bizler Bakanlığımızın verdiği görev neticesinde 9 ilçemizde bulunan ilk ve ortaöğretim , imamhatip ortaokul ve anadolu liselerinin dezenfekte edilmesi için yaklaşık 25 ton çamaşır suyu ve 2 ton el dezenfektanı ürettik ve dağıtımını yaptık. Ülkemizin ve dünyanın içinde bulunduğu bu zor ve sıkıntılı dönemde üzerimize düşen görevleri kendimizi ve çevremizi riske atmamak için gerekli kişisel koruyucular ve dezenfektan önlemlerini alarak tamamladık. Hali hazırda yeniden verilecek görevler için de beklemedeyiz.

Ş E F T E N



Eğitim-Öğretim faaliyetlerimizde bakanlığımızın yönlendirmesi neticesinde sizlerle birlikte EBA üzerinden gerçekleştirmekteyiz.

Biz öğretmenler, gelişmenize etki eden faktörlerin, en etkilisiyiz. Bunun bilincinde olarak, birlikte çalıştığımız süre içinde, sizlere; en iyiyi, en doğruyu ve en güzelini vermeye çalıştık. Sizinle yorulup, yine sizinle dinlendik.

Her insanın bir değer olduğu inancı içinde yeteneklerinizi ortaya çıkarıp, geliştirmeye gayret ettik. Çünkü bireylerin gizli kalan yetenekleri toplum için zarar ve israftır. Esas olan, bireyin kabiliyetine göre yön verip, üretkenliğini sağlamaktır. Bu inançla eğer, hayatınıza bir pencere açıp, temelinize birkaç damla su, ufkunuza bir tutam ışık olduysak, ne mutlu bize...

Gerekli uyarıları dikkate alıp bu virüs salgınının da üstesinden hep birlikte geleceğimize de inancım sonsuzdur.

En kısa zamanda görüşmek dileğiyle sözlerimi Ulu Önder Atatürk'ün birkaç sözüyle bitirmek istiyorum.

- Büyük işler, önemli girişimler, ancak ortak çalışma ile sağlanır.

- Zafer, “ zafer bizindir “ diyebilenin; başarı, “ başarıya ulaşacağım “ diye başlayanın ve “ başardım “ diyebilendir.

Mehmet ERDOĞAN
Kimya Teknolojisi Alan Şefi

ATAMIZI GURUR VE ÖZLEMLE ANDIK

hayat durdu

10 Kasım'da okulumuz ve bölüm öğrencilerimiz Ulu Önderimiz Mustafa Kemal Atatürk"ün şahsında, bu vatan uğruna canlarını seve seve feda eden aziz şehitlerimizi sevgi, saygı ve minnetle andık...



BİRAZ DİKKAT !!!

Deprem Öncesi ve Anında Yapılması Gerekenler

Deprem Öncesi Yapılması Gerekenler

Deprem öncesinde yapılması gerekenlerin önemi, deprem sırasında yapılması gerekenlerden belki de daha büyük oluyor. İlk olarak mutlaka yaşadığınız yerin deprem tehlikesinin hangi boyutta olduğunu öğrenmelisiniz. Ailenizin yanı sıra ofis arkadaşlarınızla da deprem sırasında neler yapacağınızı konuşmalısınız. Ofiste bulunan kitaplık, dolap, yüksek mobilya, tablo vb. eşyaları duvara sabitlemeli ya da sabitlenmesi için yönetime talepte bulunmalısınız. Beklenmeyen bir durum ile karşılaşmanız halinde kullanabilmeniz için el feneri, ilk yardım kiti, radyo, pil, ilaç ve su gibi önemli eşyaları bir çantaya koymalı ve bu çantayı da rahatça ulaşabileceğiniz bir yerde tutmalısınız.

Eğer imkanınız varsa hazırladığınız bu çantayı daha büyük ebatlı olanlardan seçip içine konserve, bisküvi, düdük, yedek giysiler, ıslak mendil, çakı ve sargı bezi gibi eşyalar da ekleyerek binada mahsur kalmanız durumunda sizi ve çevrenizdekileri bir süre koruyacak ve idare edecek olan eşyaları da hazır tutabilirsiniz. Ayrıca, deprem sırasında yangın çıkma ihtimali de bulunduğu için yangın tüpü yerini deprem öncesinde öğrenmeli ve yangın tüpünün kullanılabilir durumda olup olmadığını kontrol etmelisiniz. Yangın tüpü eskimişse ya da çalışmıyorsa mutlaka bir yenisiyle değiştirmelisiniz.

ÖNEMLİ!

AFET VE ACİL DURUMLARDA
İLETİŞİMİN KESİNTİSİZ SÜRDÜRÜLEBİLMESİ
HAYATİ ÖNEM TAŞIMAKTADIR.



Haberleşmek için kısa
mesaj servisi (SMS) ve
internet tabanlı
mesajlaşma
uygulamalarını tercih
edin.



Telefon
görüşmelerinizi
olabildiğince kısa
tutun.



Hayati durumlar dışında
telefon görüşmesi
yapmaktan kaçının.



TÜRKİYE CUMHURİYETİ
İÇİŞLERİ BAKANLIĞI



Deprem Sırasında Yapılması Gerekenler Nelerdir?

Depremin insanlara zarar vermesine yol açan en önemli nedenlerden bir tanesi panik. Bu paniği yenebilmek için olası bir deprem durumuna karşı psikolojik olarak da hazır olmanız gerekiyor. İş yerinde yapılabilecek deprem tatbikatları ile gerçek bir deprem anında ortaya çıkma ihtimali mümkün olan panik en aza indirilebilir. Deprem tatbikatında yapılması gerekenler arasında soğukkanlı olmayı öğrenmek de bulunuyor çünkü panik arttığı zaman hayati tehlike riski de otomatik olarak artmış oluyor. Ülkemizde yaşanan pek çok depremde yalnızca paniğe kapıldığı için yanlış davranışlarda bulunan ve hayatını kaybeden insanlar olduğu biliniyor.

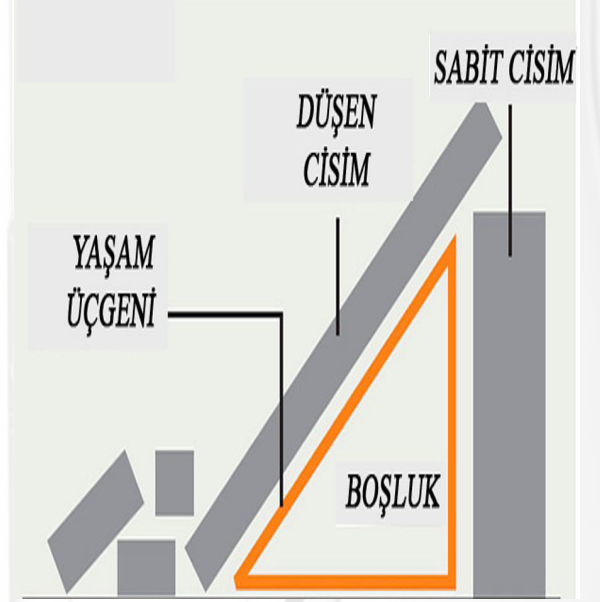
Deprem sırasında kesinlikle bulunduğunuz binayı hızla terk etmeye çalışmamalısınız çünkü bu durum, deprem dolayısıyla ortaya çıkmış olabilecek yangın ya da benzeri tehlikelere karşı savunmasız hale gelmenize neden olabiliyor. Deprem esnasında ofis ortamındaysanız mümkün olduğunca az hareket etmelisiniz. Bunun yanı sıra güvende olduğunuzdan emin olmak için ofis masası ya da büyük bir kanepenin yanına çömelip hayat üçgeni oluşturmalısınız. Hatta çevrenizdeki bel yastığı, kitap, klasör vb. sağlam ofis malzemeleri ile kendinizi koruyabilirsiniz. Eğer depreme yakalandığınız noktada ofis mobilyaları bulunmuyorsa o anki konumunuzu değiştirmek yerine sabit olmayan dolapların ve pencerelerin olmadığı bir yerde hayat üçgeni oluşturabilirsiniz. Özellikle deprem anında koridorda koşmak ciddi tehlikeler yaratabiliyor. Deprem sırasında tavandan sarkan aydınlatma sistemleri düşebileceği için çok fazla hareket etmemenizde ve etrafı gözlemlemenizde yarar var.

BİRAZ DİKKAT !!!

Deprem sırasında yapılması gerekenler arasında asansörden uzak durmak da yer alıyor. Asansörün depremde düşme ya da hasar görme riski olduğu için depreme asansörde yakalansanız dahi en yakın katta mutlaka inmелisiniz. Eğer ofisinizde balkon varsa oradan da uzak durmalısınız. Aynı şekilde ofisteki tüm kapılar da uzak durmanız gereken yerler arasında. “Depremde neler yapmalıyız?” sorusuna genellikle binanın hasar görmeyeceği ihtimaline karşılık cevaplar veriliyor. Oysa depremde binanız hasar görmüş olabilir ve binayı güvenli bir şekilde terk edemeyebilirsiniz. Bu durumda saklandığınız yerde kalmalı ve kurtarma ekiplerini beklemelisiniz. Tabii bu durum çıkışların kullanılamaz hale gelmesi ihtimali için de geçerli oluyor.

Yaşam Üçgeni Nedir?

Deprem sırasında mutlaka yapılması gereken yaşam üçgeni, hayat kurtaran bir pozisyon diye biliniyor. Eğer “Hayat üçgeni nedir?” tam olarak bilmiyorsanız bu önemli pozisyonu detaylı olarak öğrenmelisiniz. Arama kurtarma ekiplerinin enkaz altından sağ olarak çıkardığı insanların pek çoğu hayat üçgeni oluşturmuş oluyor. Hayat üçgeninde mutlaka sağlam bir eşya olması gerekiyor. Bu eşyanın yanına çöküp başınızı da koruyacak şekilde sakladığınızda ve yanınızdaki eşyanın üstüne bir unsur çöktüğünde hayatınızı kurtaracak yaşam üçgenini oluşturmuş olursunuz. Yaşam üçgeninde yapılması gereken hareketler sırasıyla “çök, kapan ve tutun” şeklinde ifade ediliyor. Bu pozisyonda etrafınızdaki eşyalar devrilse ya da binadaki bazı sütunlar yıkılsa dahi yanınızdaki eşya sizi koruyacağı için kusursuz hayat üçgeni kendiliğinden meydana gelmiş oluyor. Deprem hayat üçgeni oluşturmayı başarmanız halinde sizin için hayati tehlike oluşturacak bir felaket olmaktan çıkıyor. Bu yüzden ofis ortamında bu konuyu ve “Hayat üçgeni nedir?” hususunda bilmeyenleri de aydınlatmak için tartışmalar yapmalısınız.



“Deprem anında neler yapmalıyız?” sorusunun cevabı aslında yalnızca sizi değil çevrenizdeki herkesi ilgilendiriyor. Bu yüzden kendi güvenliğinizi sağladıktan sonra çevrenizdeki insanların güvenliğini de göz önünde bulundurmalısınız. Ana deprem bittikten sonra artçı diye adlandırılan anlık depremler de meydana gelebiliyor. Bu depremlerin de riskli olabilme ihtimalini hesaba katarak her an tetikte olmalısınız. Deprem bittikten sonra her şey yolundaysa ve çıkışlar hasar almamışsa toplanma alanına gitmelisiniz. Aksi takdirde oluşturmuş olduğunuz yaşam üçgenini bozmadan beklemeye devam etmelisiniz çünkü depremde hasar almış olan nesnelerin deprem sonrasında meydana gelen artçı depremlerle düşme ihtimalleri de bulunuyor. Depremden korunmak için iş arkadaşlarınızla birlikte hareket etmelisiniz. Bu yüzden de depremde yapılması gerekenlerle ilgili onların bilinçlenmesini de sağlamalısınız. “Deprem sırasında ne yapılmalı?” sorusunun cevaplarını birlikte tartışmalı ve ofis yapınıza göre bir eylem planı oluşturmalısınız.

BİRAZ DİKKAT !!!

COVID-19

Milli Eğitim Bakanlığımız ve Sağlık Bakanlığının işbirliği ile hazırlanan program kapsamında bölümümüzde bulunan öğrencilere 12/03/2020 tarihinde 7. ders saatinde COVID-19 virüsü ile ilgili bilgiler verildi. Öğrencilerimiz virüsten korunmak için hangi uygulamalar yapması gerektiği defaten anlatıldı. Ayrıca bölümümüz duyuru kösesinde gerekli dökümanlar asılarak öğrencilerin bilgilenmeleri sağlandı.



BİRAZ DİKKAT !!! COVID-19

SORULARLA COVID-19

1-COVID-19 (Yeni Koronavirüs Hastalığı) Nedir?

Yeni Koronavirüs (COVID-19), ilk olarak Çin'in Vuhan Eyaleti'nde Aralık ayının sonlarında solunum yolu belirtileri (ateş, öksürük, nefes darlığı) gelişen bir grup hastada yapılan araştırmalar sonucunda 13 Ocak 2020'de tanımlanan bir virüstür.

Salgın başlangıçta bu bölgedeki deniz ürünleri ve hayvan pazarında bulunanlarda tespit edilmiştir. Daha sonra insandan insana bulaşarak Vuhan başta olmak üzere Hubei eyaletindeki diğer şehirlere ve Çin Halk Cumhuriyeti'nin diğer eyaletlerine ve diğer dünya ülkelerine yayılmıştır.

Coronavirüsler, hayvanlarda veya insanlarda hastalığa neden olabilecek büyük bir virüs ailesidir. İnsanlarda, birkaç koronavirüsün soğuk algınlığından Orta Doğu Solunum Sendromu (MERS) ve Şiddetli Akut Solunum Sendromu (SARS) gibi daha şiddetli hastalıklara kadar solunum yolu enfeksiyonlarına neden olduğu bilinmektedir. Koronavirüs hastalığına COVID-19 neden olur.

2-COVID-19 (Yeni Koronavirüs Hastalığı) Belirtileri Nelerdir?

Belirtisiz olgular olabileceği bildirilmekle birlikte, bunların oranı bilinmemektedir. En çok karşılaşılan belirtiler ateş, öksürük ve nefes darlığıdır. Şiddetli olgularda zatürre, ağır solunum yetmezliği, böbrek yetmezliği ve ölüm gelişebilmektedir.

3-COVID-19 (Yeni Koronavirüs Hastalığı) Nasıl Bulaşır?

Hasta bireylerin öksürmeleri aksırmaları ile ortama saçılan damlacıkların solunması ile bulaşır. Hastaların solunum parçacıkları ile kirlenmiş yüzeylere dokunulduktan sonra ellerin yıkanmadan yüz, göz, burun veya ağıza götürülmesi ile de virüs alınabilir. Kirli ellerle göz, burun veya ağıza temas etmek risklidir.

4- Covid-19 Enfeksiyonunda Kimler Daha Fazla Risk Altında?

COVID-19 enfeksiyonu ile ilgili şimdiye kadar edinilen bilgiler, bazı insanların daha fazla hastalanma ve ciddi semptomlar geliştirme riski altında olduğunu göstermiştir.

Vakaların yüzde 80'i hastalığı hafif geçirmektedir.

Vakaların %20'si hastane koşullarında tedavi edilmektedir.

Hastalık, genellikle 60 yaş ve üzerindeki kişileri daha fazla etkilemektedir.

5-Çocuklar Risk Altında Mı?

Çocuklarda hastalık nadir ve hafif görünmektedir.

BİRAZ DİKKAT !!! COVID-19

6-Hamileler Risk Altında Mı?

COVID-19 enfeksiyonu gelişen gebe kadınlarda hastalığın ciddiyeti konusunda sınırlı bilimsel kanıt vardır.

Bununla birlikte mevcut kanıtlar COVID-19 enfeksiyonu sonrası hamile kadınlar arasındaki hastalık şiddetinin, hamile olmayan yetişkin COVID-19 vakalarına benzer olduğunu ve hamilelik sırasında COVID-19 ile enfeksiyonun fetüste olumsuz bir etkisi olduğunu gösteren hiçbir veri olmadığını göstermektedir.

Şu ana kadar COVID-19'un hamilelik sırasında anneden bebeğe bulaştığına dair de bir kanıt bulunmamaktadır.

7-COVID-19 (Yeni Koronavirüs Hastalığı) Tanı Nasıl Konur?

Yeni Koronavirüs tanısı için gerekli moleküler testler ülkemizde mevcuttur. Tanı testi sadece Halk Sağlığı Genel Müdürlüğü Ulusal Viroloji Referans Laboratuvarında ve belirlenmiş Halk Sağlığı Laboratuvarlarında yapılmaktadır.

8-COVID-19 (Yeni Koronavirüs Hastalığı) 'na Yakalanmamak İçin Öneriler

Mümkün olduğu kadar yurtdışına yolculuk yapılmaması önerilmektedir. Yurtdışına çıkışın zorunlu olduğu durumlarda aşağıdaki kurallara dikkat edilmelidir:

Bunlar;

El temizliğine dikkat edilmelidir. Eller en az 20 saniye boyunca sabun ve suyla yıkanmalı, sabun ve suyun olmadığı durumlarda alkol bazlı el antiseptiği kullanılmalıdır. Antiseptik veya antibakteriyel içeren sabun kullanmaya gerek yoktur, normal sabun yeterlidir.

Eller yıkanmadan ağız, burun ve gözlerle temas edilmemelidir.

Hasta insanlarla temastan kaçınılmalıdır (mümkün ise en az 1 m uzakta bulunulmalı).

Özellikle hasta insanlarla veya çevreleriyle doğrudan temas ettikten sonra eller sık sık temizlenmelidir.

Hastaların yoğun olarak bulunması nedeniyle mümkün ise sağlık merkezlerine gidilmemeli, sağlık kuruluşuna gidilmesi gereken durumlarda diğer hastalarla temas en aza indirilmelidir.

Öksürme veya hapsirme sırasında burun ve ağız tek kullanımlık kağıt mendil ile örtülmeli, kağıt mendilin bulunmadığı durumlarda ise dirsek içi kullanılmalı, mümkünse kalabalık yerlere girilmemeli, eğer girmek zorunda kalınıyorsa ağız ve burun kapatılmalı, tıbbi maske kullanılmalıdır.

Çiğ veya az pişmiş hayvan ürünleri yemekten kaçınılmalıdır. İyi pişmiş yiyecekler tercih edilmelidir.

Çiftlikler, canlı hayvan pazarları ve hayvanların kesilebileceği alanlar gibi genel enfeksiyonlar açısından yüksek riskli alanlardan kaçınılmalıdır.

Seyahat sonrası 14 gün içinde herhangi bir solunum yolu semptomu olursa maske takılarak en yakın sağlık kuruluşuna başvurulmalı, doktora seyahat öyküsü hakkında bilgi verilmelidir.

Bu bilgiler <https://hsgm.saglik.gov.tr/tr/covid19> adlı siteden alınmıştır.

TEMİZLİK MALZEMELERİ BİZDEN

İnönü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kimya Teknolojisi Alanı bölümü 4 çeşit temizlik ürününün üretilmeye başlandı. Bulaşık deterjanı, el sabunu, cam sil ve yüzey temizleyicisinin yer aldığı listedeki ürünler standartların üstünde bir kaliteyle üretiliyor.

Temizlik ürünlerinin üretildiği Kimya Teknolojileri Laboratuvarı Türkiye'deki ilk Kimya Lisesi olma özelliğini taşıyor.



Temizlik ürünleri, okulumuzun isminden esinlenerek oluşturulan 'İMTAL KİMYA' markası ile satılıyor.

Yaklaşık 300 öğrenci uygulamalı olarak eğitim görmektedir. Okulda üretilen ürünler talep üzerine kamu kurumlarına ve özel sektöre satılması hedeflenmektedir.

Kimya bölümü alanında yapılan çalışmaları Alan şefimiz Mehmet ERDOĞAN "Devletimizin 'yerli ve milli' politikası doğrultusunda ilçemizin temizlik ürünü ihtiyacını karşılamak için çalışmalarımızı sürdüreceğiz. dedi.



ENSTRÜMENTAL ANALİZ LABORATUVARINI AÇTIK

Bölümümüz sanayinin ihtiyacına yönelik donanımlı öğrencilerin yetişebilmesi için gerekli olan teknolojik analiz cihazlarını içeren **Enstrümental Analiz Laboratuvarının** açılışı yapıldı.

Açılışa Bayrampaşa Kaymakamı Dr. Sayın Soner ŞENEL, Bayrampaşa Belediye Başkanı Sayın Atila AYDINER, Bayrampaşa İlçe Milli Eğitim Müdürü Dr. Sayın Abdülaziz YENİYOL, Şube Müdürleri Sayın Sadık AKYOL, Sayın Muzaffer BİLGE ve Sayın Fehmi KILIÇKAYA, İTO Meclis Üyesi ve Proje Bölge Koordinatörü Sayın Mustafa BÜYÜKDEDE, Kadırga Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Müdürü Sayın Musa SUNGUR, Tuna Anadolu Lisesi Müdürü Sayın Bahattin UZUNPINAR, Ali Raif İlaç San. A.Ş. Firması Genel Müdür Yardımcısı Sayın Haluk Şerif YILDIRAN Kalite Direktörü Sayın Feryal ÜLKÜCÜ ve Kalite Kontrol Müdürü Sayın Ebru ÇAKMAK, okul mezunu Kalite Kontrol Uzmanı Sayın Ertuğrul İŞLEYEN ve Mezunlar Derneği üyeleri katıldı.

Laboratuvara maddi-manevi yardımlarını esirgemeyen Kimya Bölümü mezunlarından İşadamları Sayın Kadri KAYHAN ve Sayın Semih Öten başta olmak üzere, Sayın Sabri Cemil TÜRKEKÖLE, Sayın Rıdvan CEVREN ve Sayın Hilmi DENİZ'e ve cihaz ihtiyacını temin eden ARİS Ali Raif İlaç San. A.Ş. Fabrikası çalışanlarına teşekkürler.





ETKİNLİKLERİMİZ

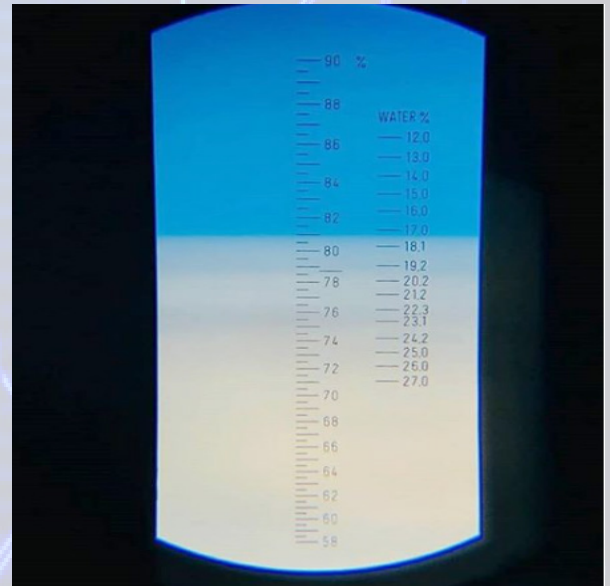
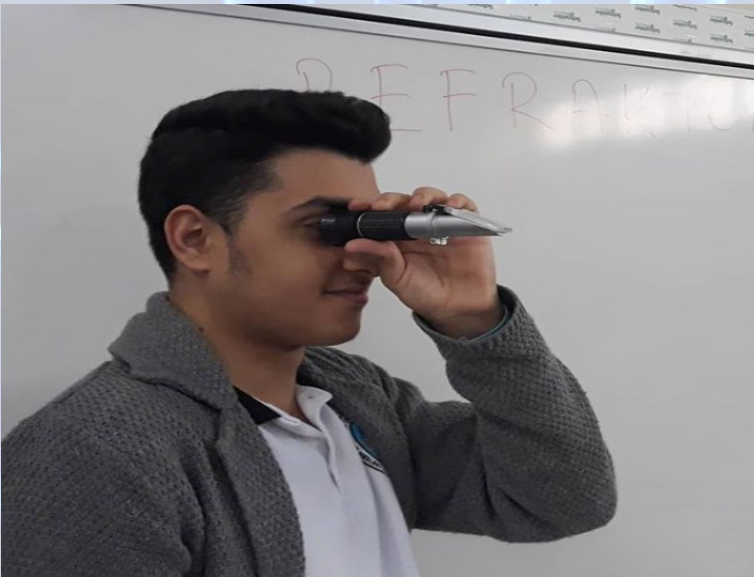
ENSTRÜMENTAL ANALİZ LABARATUVARINDA REFRAKTOMETRE DENEYİ

Bölümümüz öğretmeni Selver KARAMANOĞLU'nun danışmanlığında öğrencilerimiz Refraktometre deneyini yaptılar.

İngilizce Refract (Kırılma) kelimesinden türetilen Refractometer kelimesi dilimize Refraktometre olarak geçmiştir. Refraktometre kelimesinin Türkçe olarak tam karşılığına kırılım ölçer diyebiliriz.

Refraktometre ile ölçüm yapmak, yağ, meyve suyu gibi gıda ürünlerini analiz etmekte, şeker ürünleri sanayisinde, eczacılık alanında, kimya sanayinde oldukça önemlidir. Katı veya sıvı maddelerde, katı madde miktarı ölçümü, refraktif index ölçümü, şeker miktarı ölçümü, su miktarı ölçümü, kırılma indisi ve brix aralıklarının ölçümü amacıyla çeşitli refraktometreler vardır.

Piyasada gıda, kimya, ilaç vb. alanlarda yoğun olarak ve sıkça kullanılmaktadırlar. Gıda endüstrisi alanında bal, reçel, şarap, meşrubat, yemeklik yağlar, meyve suları gibi birçok üretim alanında kullanılmaktadır. Örneğin, yemeklik yağlar ile çözünebilir yağların kırılma indisleri ölçülünerek, saflık dereceleri ve acılık dereceleri tespit edilmekte ve işlem yapılmaktadır. (Bir sıvı yağın acılaşıma derecesi yükseldikçe kırılma indisi de yükselir).





ETKİNLİKLERİMİZ

BÖLÜMÜMÜZ ÇAMAŞIR SUYU ÜRETİYOR

Bölümümüz öğretmenleri koronavirüse karşı 25 ton çamaşır suyu ve 2 ton el dezenfektanı üretimi yaptı.

Bölümümüz çevre ilçelerdeki ilk ve ortaokulların fiziki alanlarının temizliğinde kullanılmak üzere çamaşır suyu üretiliyor.

Üretilen çamaşır suları Eyüp,Bayrampaşa,Kağıthane,Beyoğlu,Beşiktaş,Sarıyer,Zeytinburnu,Şişli ve Fatih ilçelerinde bulunan okullara gönderildi.



#EVDEKAL





ETKİNLİKLERİMİZ

BÖLÜMÜMÜZ CNNTÜRK 'DE

İstanbul'daki tüm okulların koronavirüse karşı dezenfektanlarını İnönü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi Kimya Teknolojisi Alanı öğretmenleri üretecek.

Bidon bidon temizlik ilaçları, şişelenmiş sıvı el dezenfektanları... Hepsi de dağıtım hazır halde. Üreten okullar kapsamında İnönü Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi öğrencileri ve öğretmenleri el ele verdi dezenfektan ilaçları üretmeye başladı.





ETKİNLİKLERİMİZ

İSTANBUL ARAMA KURTARMA DERNEĞİ DEPREM FARKINDALIK EĞİTİMİ

İSTANBUL ARAMA KURTARMA DERNEĞİ bölümümüzde DEPREM FARKINDALIK eğitimi düzenledi.

Depreme her an hazır olmalıyız.

1. Binalarımızı sağlam yapmalı yada eski binalarımızı güçlendirmeliyiz.
 2. Tehlike avı yaparak bize zarar verebilecek mobilyaları sabitlemeliyiz.
 3. Deprem çantası hazırlamalıyız (su, fener, radyo, yedek giysi vb.)
 4. Aile acil durum toplantısı yapmalıyız (deprem olursa ne yaparız gibi)
- Öğrencilerimiz hem bilgilendi hemde neşeli anlatımlarıyla eğlendiler.
Umarım kötü olaylar hiç yaşanmaz.

ÇOKKKK TEŞEKKÜRLER İSTANBUL ARAMA & KURTARMA



Bu bilgiler inonukimtek sayfasından alınmıştır.

#tatildeğiluzaktaneğitim



Millî Eğitim Bakanlığı dijital eğitim platformu EBA, tüm özellikleri ve binlerce içeriğiyle uzaktan eğitim sürecimizde de yanımızda.

EBA uzaktan eğitim ders programları ilkökul, ortaokul ve lise kanalları yayın akışı bilgileri içerisinde yerini aldı. 23 Mart 2020 Pazartesi günü başlatılan uzaktan eğitim programı kapsamında ilk ders Milli Eğitim Bakanı Ziya Selçuk tarafından verildi.

Uzaktan eğitim ders programı başladı. İlkokul, ortaokul ve lise öğrencileri için 3 ayrı kanal oluşturulurken bu kanallarda öğrencilerin dersleri ile ilgili detaylar yerini aldı.

Öğrencilerimiz <http://www.eba.gov.tr/> adresinden uzaktan eğitime katılabilirler. Ayrıca TRT'nin 6 kanalından derslerini takip edebilirler.

Takip edemedikleri dersleri trtizle portalından da izleyebilirler.

TRT eba tv

ETKİNLİK ZAMANI :
Aşağıdaki ildelelerden doğru olara (D), yanlış olara (Y) yazalım
1) Cadde ve sokaklarda oynamak güvenlidir.
2) Salmakta satılan kiyilerin önünden ve arkasından geçmemeliyiz.
3) Bakıletsiz birerlen kaç talmamıza gerek yoktur.

CANLI İZLE
TRT EBA TV İlkokul

dersleri ve daha fazlasını eba.gov.tr'den de takip edebilirsiniz.

CANLI İZLE
TRT EBA TV Ortaokul

Kularen Aların
• HCl + NaOH → NaCl + H₂O
• H₂SO₄ + NaOH → Na₂SO₄ + H₂O
• H₂SO₄ + NaOH → Na₂SO₄ + H₂O

CANLI İZLE
TRT EBA TV Lise

TRT

Keşfet Çocuk Canlı İzle Listem Uzaktan Eğitim

10. Sınıf Kimya

KİMYA
Asitler, Bazlar ve Tuzlar
LİSE 2

Asitler, Bazlar ve Tuzlar

Bu dersimizde, asitlerin ve bazların genel özelliklerini öğreniyoruz.



ETKİNLİKLERİMİZ

BÖLÜM ÖĞRENCİLERİMİZ EBADA ÖĞRENİYOR

Bölüm öğretmenlerimiz öğrencilerimize EBA'DAN etkinlik ,oylama test gibi aktiviteler ile uzaktan eğitim ile takip ediliyor.



- Öğretmen

3 saat önce · AMP - 10. Sınıf / U Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI) için bir etkinlik oluşturdu.



ÖDEV SORULARININ CEVAPLARINI YAZIP UYGUN ZAMANDA ULAŞTIRINIZ.



temel kimya.pdf
(155.9 KB)

Mart

25

15:39

performans ödevini yapıyorum

Katılıyorum ▼

[Etkinlik sayfasına git](#)

Bitiş: 29 Mart Pazar 16:39

3 Katılımcı



0 beğeni 0 yorum



- Öğretmen

3 saat önce · AMP - 10. Sınıf / U Şubesi (KİMYA TEKNOLOJİSİ ALANI) ile bir oylama başlattı.



VELİ GRUBUNDA PAYLAŞTIĞIMIZ TEMEL KİMYA DERSİNİN SORULARINI ÇÖZDÜM.

EVET %100 (2 oy)

HAYIR %0 (0 oy)

Toplam oy: 2

Bitiş: 26 Mart Perşembe 16:08



0 beğeni 0 yorum



ETKİNLİKLERİMİZ

ÖĞRETMENLERİMİZ İNONUKİMTEK'DE

Okul evinize geldi.... Öğretmenlerimiz canlı yayında derslerden kopmamanız için çalışıyor. SALGINLAR TARİHİNİ konuştuk. TEŞEKKÜRLER ÖĞRETMENİM



#HayatEveSığar

ŞEFİMİZDEN MÜZİK ZİYAFETİ

Bölüm şefimiz sosyal medya uygulaması üzerinden öğrencilerimizin istek şarkılarını söyledi.

TEŞEKKÜRLER ÖĞRETMENİM



BAYRAMPAŞA İLÇE MEM BÖLÜMÜZÜ PAYLAŞTI



Bayrampaşa İlçe Milli Eğitim Müd... · 3sa
Gece gündüz demeden çalışmak nedir onlar bilir... #karagündostumeslekeğitimi
@tcmeb @memleventyazici @istanbulilmem



5 9

#karagündostumeslekeğitimi

hashtag ile twitterda paylaşılan etkinliğe Bayrampaşa İlçe MEM bölümümüzde yapılan çalışmaları göstererek katıldı. Teşekkürler öğretmenim...



ETKİNLİKLERİMİZ

BÖLÜM ÖĞRETMENLERİMİZİ BİRAZ TANIDIK

Öğretmenlerimizle röportajlar yaparak onları tanıdık. **KİMYADER** dergisinin röportajını kabul eden Serkan ANGI, Telat UZUN, Selver KAHRAMANOĞLU, Erdoğan AKGÜL, Cafer YILDIZ ve Musa ÖZ öğretmenlerimize katkılarından dolayı teşekkürler...

SERKAN ANGI

Öğretmenliğe ne zaman başladınız?
Baikiesir Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliğinde başladım. Eğitimimi tamamladım. Yüksek lisansımı ise Yıldız Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Enstitüsü Analitik Kimya dersinden yaptım.

Okulunuzda kaç yıldır çalışıyorsunuz?
9 yıldır çalışıyorum.

Bir öğrencide mutlak görmek istediğiniz özellik nedir?
Dürüstlük.

Kimya dersinde başarılı olmak için öğrenciler neler yapmalıdır?
Sadece Kimya dersi için değil bütün dersler için yapması gereken bol bol konuları tekrar etmek ve gerektiği kadar ders çalışmak.

Sayısal ders olduğu için kimyadan öğrencilerimiz malesse korkuyor. Bu ön yargıyı kırmak için öğretmenlere tavsiyeniz nedir?
Sayısal ders konuları bilimsel soruları yanlış yapma ihtimali yoktur. Bunu öğrencilere sürekli vurgulamak gerektirir.

Ancak sayısal dersler somut bilgilere dayanıyor için konuları öğrenmeden soru çözmek öğrencilerde başı ağrıttır.
Öğrenciler önce konuyu öğrenmeleri soru çözmeleri gerektiğini sürekli söylememiz gerekir.

Öğretmen olmanın en güzel yanı nedir?
Yeni araştırılan bir konuda öğrencilerin soruları çözmeye başladığı andaki gözlerindeki mutluluk.

Kimya Teknolojisi Alanı bölümüne gelince okuyan öğrencilere ne gibi özel tavsiyeleriniz var?
Okuyan öğrencilerin olmalıdır. Ayrıca biraz da dört işlem becerisine sahip olmaları gerekir.



TELAT UZUN

Öğretmenliğe ne zaman başladınız?
Baikiesir Üniversitesi Atatürk Üniversitesi Kimya Öğretmenliği bölümünde başladım.

Okulunuzda kaç yıldır çalışıyorsunuz?
16 yıldır çalışıyorum.

Bir öğrencide mutlak görmek istediğiniz özellik nedir?
Karakterli ve davranış güzelliği olması.

Kimya dersinde başarılı olmak için öğrenciler neler yapmalıdır?
Ders ve öğretmeni sevmeleri gerekir. Ekstra kaynaklardan ve kütüphanelerden yararlanımlıdır. Laboratuvarı sonuna kadar faydalanmalıdır.

Sayısal ders olduğu için kimyadan öğrencilerimiz malesse korkuyor. Bu ön yargıyı kırmak için öğretmenlere tavsiyeniz nedir?
Temel kimya dersindeki mesleki beceriler modülünü dikkatli bir şekilde işlemeliler. Kimya öğretmenleri ile matematik öğretmenleri arasında işbirliği yapılmalıdır.

Öğretmen olmanın en güzel yanı nedir?
Vatan, millete ve ailesine faydalı birey yetiştirmek.

Staj neden İhsan Mesleki ve Teknik Anadolu Lisesi tercih ediniz?
Bölümümüzün imkanları bir çok üniversitede yok. Öğrenci kulübünün düzenlediği bir çok aktivite var.



Öğretmenimizi tanıyalım

SELVER KAHRAMANOĞLU

Bu sayımızda bize röportaj verdiğiniz için teşekkürler hocam.

Ben teşekkür ederim.

Hangi okul mezununuz?
Baikiesir Üniversitesi Kimya Öğretmenliği mezunuyum.

Okulunuzda kaç yıldır çalışıyorsunuz?
Bu okula 5 yıldır görev yapmaktayım.

Bir öğrencide mutlak görmek istediğiniz özellik nedir?
Özgüven, saygı ve yaratıcı düşünme.

Kimya dersinde başarılı olunması için öğrencilere tavsiyeniz nedir?
Öncelikle meraklı olmalıdır. Merak ettikleri şeyleri araştırabilir ve hayal etmelidir. Bunları yaptığında başarı kendisiyle gelir.

Kimya Teknolojisi Alanına yeni başlayan bir öğrencinin ilk yapması gereken nedir?
Bu bölüme gelmek isteyen öğrenciler öğrenmeye istekli kişiler olmalıdır. Öğrenmek kolay değil ve birçok zorluk var (yazmak, okumak, araştırmak gibi) Ama öğrenince hayal çok daha keyifli gelecektir.

Öğretmen olmanın en güzel yanı nedir?
Aynı konuları farklı açılardan bakabilmek.

Liseyi bölümümüzde okudunuz. Bölümümüzde ne gibi farklar gözlemliyorsunuz?
Bizim kurumumuzda teknolojik imkânlar daha fazla ve üniversite kurumu da model iletişim olduğumuz için öğretici zorluklar da karşılayabilmekte. Şuan okulumuzun imkanları çok daha güzel ve üniversite kurumu genelde çok daha yüksek.

Öğretmenimizi tanıyalım

ERDOĞAN AKGÜL

Bu sayımızda bize röportaj verdiğiniz için teşekkürler hocam.

Ben teşekkür ederim.

Hangi okul mezununuz?
Marmara Üniversitesi Atatürk Eğitim Fakültesi Kimya Öğretmenliği bölümünden bitirdim.

Okulunuzda kaç yıldır çalışıyorsunuz?
9 yıl.

Bir öğrencide mutlak görmek istediğiniz özellik nedir?
Dürüstlük.

Kimya dersinde başarılı olunması için öğrencilere tavsiyeniz nedir?
Güncel kaynaklardan konu anlatımı çözümler öğretmenlere bol bol soru sorarak.

Kimya Teknolojisi Alanına yeni başlayan bir öğrencinin ilk yapması gereken nedir?
Okuyarak öğrenmek.

Genelde bölümde Temel kimya dersine giriyorsunuz. Bölüm öğrencilerini ilk siz tanıyorsunuz. Buna göre ilk bölüme gelen öğrencilerde hangi eksiklikler var?
Temel matematik bilgisi eksiklikleri var. Ayrıca çalışma disiplini hakkında bilgileri yok.

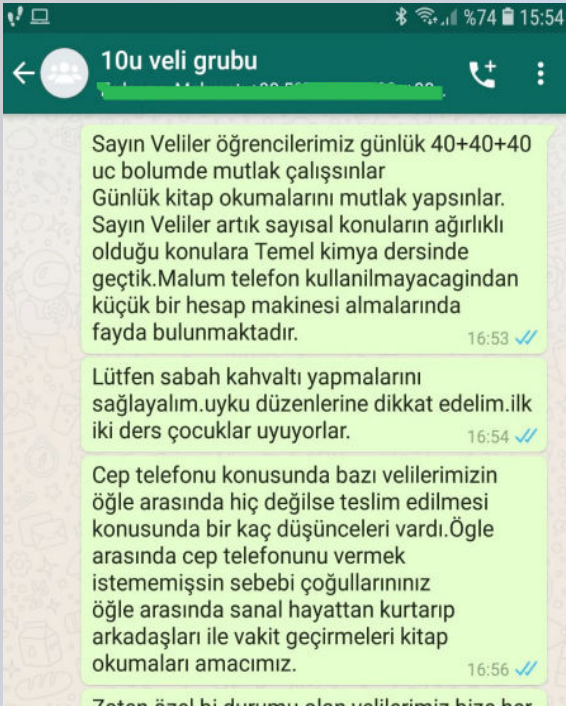
Öğretmen olmanın en güzel yanı nedir?
Her sene yeni öğrencilerle tanışmak onlarla karşılıklı etkileşime girmek.



ETKİNLİKLERİMİZ

VELİLERİMİZİ BİLGİLENDİRME GRUPLARI KURULDU

Velilerimiz ile ilişkileri güçlendirmek ve iletişimi artırmak için AMP 10-U sınıfında veli iletişim grubu kuruldu.



ÖĞRENCİLERİMİZE UZAKTAN EĞİTİM PERFORMANS ÖDEVİ

AMP 10/U sınıfına performans ödevi verilerek öğrencilerin dersten kopmaları engellendi.

#tatildeğiluzaktaneğitim



İNÖNÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİ
AMP 10/U SINIFI UZAKTAN EĞİTİM TEMEL KİMYA PERFORMANS ÖDEVİ



Adı:

Soyadı:

Numarası:

#TATİLDEĞİL UZAKTAN EĞİTİM

#EVDEKALGÜVENDEKAL

SORULAR

- 1-Bir balon jojenini içinde hacimce % 35 alkol bulunan 1,5 L çözelti % 95'lik alkolden nasıl hazırlanır?
- 2-74,5 g KCl kaç moldür? ($K=39$ g/mol $Cl=35,5$ g/mol)
- 3-3 mol CO_2 gazı N.Ş.A. kaç L hacim kaplar?
- 4-3 molar 250 ml NH_4NO_3 çözeltisi nasıl hazırlanır? ($NH_4NO_3=80$ g/mol)
- 5-Kütlece % 36,5'lik ve öz kütlesi 1,2 g/ml olan HCl'den 0,5 M 400 ml HCl çözeltisi hazırlamak için kaç ml kullanılmalıdır?(HCl = 36,5 g/mol)
- 6-18,5 g $Ca(OH)_2$ ile 500 ml çözelti hazırlanıyor. Çözeltinin normalitesi kaçtır? ($Ca(OH)_2:74$ g/mol)
- 7-30,8g KOH'ın 1100 g suda çözünmesiyle oluşan çözelti kaç molaldır?(KOH : 56 g/mol)
- 8-500 ml su örneğinde 7,2 mg kurşun bulunuyorsa çözeltinin derişimini ppm olarak hesaplayınız.
- 9-24 M stok HCl çözeltisinden 2 litre 0,5 M HCl çözeltisi hazırlamak için kaç ml almak gerekir?



ETKİNLİKLERİMİZ

İNÖNÜ KİMYA TEKNOFEST'TE

İnönü Kimya Teknolojileri Alanı Bölümü olarak öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz bu yıl 17-22 Eylül tarihlerinde düzenlenen Atatürk Havalimanı'nda ki **TEKNOFEST**'e katılarak eğlenceli ve bilimle dolu dakikalar geçirdiler.





ETKİNLİKLERİMİZ

ÖĞRENCİLERİMİZE YAŞAM KOÇU DESTEĞİ

Öğrencilerimize yaşam koçlarından hayat hakkında önemli bilgiler verildi.



ÖĞRENCİLERİMİZ YILDIZ TEKNİK ÜNİVERSİTESİNDE

Öğrencilerimiz Yıldız Teknik Üniversitesinde gezi düzenleyerek üniversite hakkında bilgi alındı.





ETKİNLİKLERİMİZ

ÖĞRETMENLERİMİZDEN BÖLÜM TEMİZLİĞİ SEFERBERLİĞİ

Bölüm öğretmenlerimiz alanımızı temizleyerek
öğretime hazır hale getirilmesini sağladılar.



ÖĞRETMENLERİMİZİN DOĞUM GÜNLERİNİ KUTLADIK

Bölüm şefimiz Mehmet ERDOĞAN'ın doğum
günü bölüm öğretmenlerimiz kutladı.
Nice mutlu yıllara hocam..



ÖĞRETMENLERİMİZDEN DERSE HAZIRLIK ÇALIŞMALARI

Öğrencilerimize aktarılan her bilgide
öğretmenlerimizin hazırlık ve emek var.

Teşekkürler öğretmenim...





ETKİNLİKLERİMİZ

BİLGİLERİMİZİ SINADIK

Dergimiz çeşitli sayılarında bölüm öğrencilerimizin bilgilerini tazelemek için sorular soruldu.

SORULAR

1- Yanıcı		Yandaki tehlikeli maddelerin uyarı işaretinin anlamı nedir?
2- Zararlı		Yandaki tehlikeli maddelerin uyarı işaretinin anlamı nedir?
3- Yangın		Yandaki tehlikeli maddelerin uyarı işaretinin anlamı nedir?
4- Patlayıcı		Yandaki tehlikeli maddelerin uyarı işaretinin anlamı nedir?
5- Zehirli		Yandaki tehlikeli maddelerin uyarı işaretinin anlamı nedir?

YEŞİL ÇEVRE

Dergimiz çeşitli sayılarında geri dönüşüm, atık çeşitleri konularında bilgiler verilerek öğrencilerimizin SIFIR ATIK projesi hakkında bilgi edinilmesi sağlandı.

DOĞADA ATIKLARIN YOK OLUŞ SÜRELERİ

Cam şişe; 4000 yıl	Kutu kola; 10 yıl	Sakız; 5 yıl
Pet şişe; 400 yıl	Alüminyum malzemeler; 100 yıl	

T.C. ÇEVRE VE ŞEHİRCİLİK BAKANLIĞI

SIFIR ATIK

Sadece bir kaç malzeme ve yıllarca doğa yok etmek için uğraşiyor...

12

İLGİNÇ DENEYLER

Bazı ilginç deneyler dergimizde paylaşılarak evde deney yapmaları öğrencilerimizin teşvik edildi.

İlginc deneyler

Renkli Lahana

Malzemeler: İki su dolu 4 bardak, gıda boyası, biber, lahanas

Yapılışı: Her bardak suyun içine farklı renkte gıda boyası eklenir, her bir bardağın içine tek bir lahanas yaprağı yerleştirilir. Bir süre boyunca suyun renkleri değişir. Sabah olduğunda yapraklar renklerini gösterir.

Açıklama: Bitkiler suyu emdiği için yaprakları da suyun rengini emer. Bu olaya kolcağı eki denir. Bu durumda su, bitkinin en küçük damarlarından geçerek girecektir. Bu çiçeklerde, çimlerde, budağlarda bir gözlemlenebilir.

Yüzey Yumurta

Malzemeler: 2 yumurta, 2 bardak su, biraz tuz.

Yapılışı: Bir nef bardak suyun içine bir adet yumurtayı dikkatle yerleştirin. Diğer yumurta boş bardağa, bardağın dibine değmesi gerekir. Ardından tuzlu bardağın içine biraz su ekleyin ve içinde 4-5 yemek kaşığı tuz ekleyin. Eğer su yoğunlaşmazsa bu deneyi daha iyi göreceksiniz. Üstteki yumurtayı bardağın içine bırakın. Yumurta, suyun dibine değerek suyun yüzeyinde yüzecektir.

Bardaklı suyun, hem suyu hem de yumurtayı oluşturan moleküllerden oluşur. Bu yumurtanın ortasına yoğunlaşmış su, suyun bu yüzden suya doğru çekilir. Tuzlu suyun yoğunluğu suya göre daha yüksektir ve bu yüzden altıncı yumurta dibine

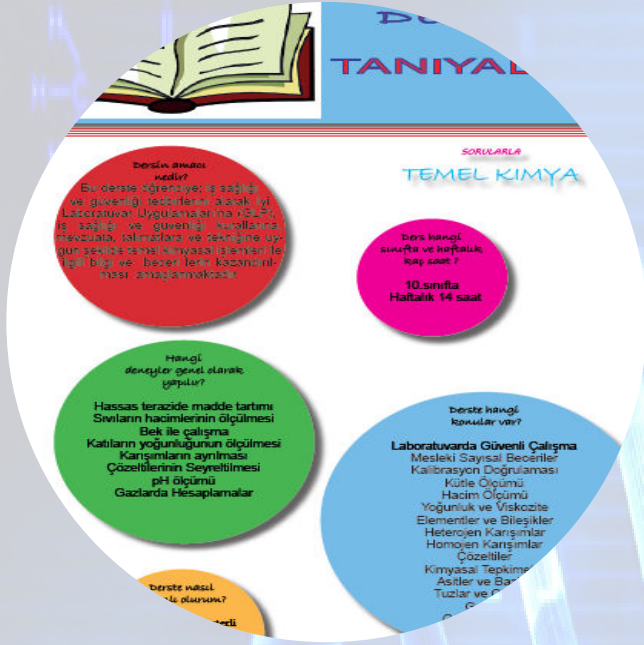




ETKİNLİKLERİMİZ

ALAN DERSLERİMİZ TANITILDI

Bölümümüzde bulunan alan derslerinin bazılarını tanıtarak konuları hakkında okuyuculara bilgiler verildi.



LABORATUVAR İŞARETLERİ TANITILDI

Dergimiz sayılarında İSG'yi dikkate alarak GLP uygun işaretler açıklamaları ile tanıtıldı.

İşareti uyandıran anlamına gelir. "Dikkatli Ol", "Güvenli Ol", "Kontrol Et" talimatlarını ifade eder.

İşaret Lohası				
İşaret Anlamı	Parlayıcı Madde veya Yüksek Isı	Patlayıcı Madde	Toksik (Zehirli) Madde	Lazer Işını
İşaret Lohası				
İşaret Anlamı	Aşındırıcı Madde	Radyoaktif Madde	Asılı Yük	Oksitleyici Madde

ALAN ÖĞRENCİLERİMİZE İSG EĞİTİMİ

Sene başında Alan şefimiz Mehmet ERDOĞAN 'ın öncülüğünde öğrencilerimize İSG EĞİTİMİ verildi.

10-11-12. sınıf öğrencilerimize Bölüm Şefimiz Mehmet Erdoğan öncülüğünde İş Sağlığı ve Güvenliği ile ilgili 12 saatlik eğitim verildi. Eğitime katılan tüm öğrencilerimize Katılım Belgesi düzenlenerek takdim edildi.

Bölüm şefimiz Mehmet Erdoğan yaptığımız çalışmalarda İş Sağlığı ve Güvenliğini ön planda tutulması gerektiğini bir çok kez vurguladı.



ETKİNLİKLERİMİZ

2023 EĞİTİM VİZYONU

2023 EĞİTİM VİZYONU dergimizde Mesleki ve Teknik Eğitim hedefleri hakkında bir çok bilgiler verildi.



BİRLİK KAHVALTILARI YAPILDI

Laboratuvar şefimiz Serkan ANGI 'nın öncülüğünde "Birlik Kahvaltıları" bölüm öğretmenlerimizin katılımı ile yapıldı.



ANKET ÇALIŞMALARI

Bölümümüzde öğretmenlerimiz öğrencilerimiz ve velilerle anket yapılarak istekleri hakkında bilgiler alındı.





ETKİNLİKLERİMİZ

3.GELENEKSEL MERKEZEFENDİ DÖNEM DEĞERLENDİRMESİ

Kimya Teknolojisi Alan şefi Mehmet ERDOĞAN 'nın öncülüğünde artık gelenek haline gelen "3.Merkeze fendi Köftecisi Dönem Değerlendirmesi" bölüm öğretmenlerimizin katılımı ile yapıldı.



BİTEM MEZUNLAR DERNEĞİ KAHVALTI ETKİNLİĞİ

BİTEM Mezunlar derneği Kimya Teknolojisi Alanının katkılarıyla yapılan kahvaltı da bölümümüz mezunları ve öğretmenlerinin büyük katılımları ile yapıldı.



MEZUNLARIN BÖLÜMÜ ZİYARET

Geçen yıl mezun olan öğrencilerimiz bizi unutmadılar..





ETKİNLİKLERİMİZ

İ.B.B. RAMİ ENGELLİ MERKEZİNDEN ANLAMLI ZİYARET

İ.B.B. Rami Engelli Eğitim Merkezi (İSEM)'in öğrencileri ve idarecileri Okulumuz Medeniyet ve Düşünce Kulübü daveti üzerine bölümümüzü ziyaret etti. Okulumuz bölümlerini gezdiler. Öğrenciler birlikte ders ve deney yaparak engelliler adına farkındalık yaratmayı başardık. Güzel bir gün yaşadı...



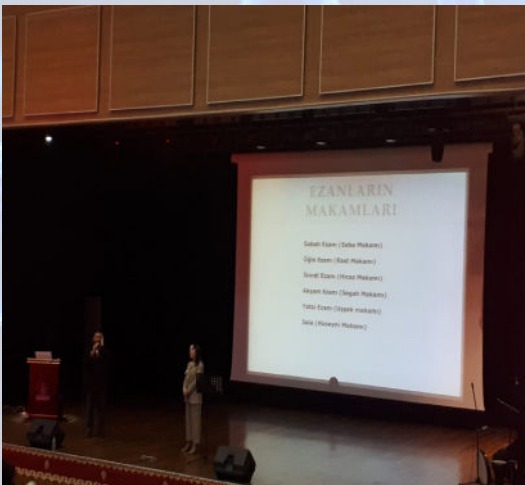
11 ŞUBAT ULUSLARARASI BİLİMDE KADIN VE KIZ ÇOCUKLARI GÜNÜ

11 Şubat Uluslararası Bilimde KADIN ve KIZ ÇOCUKLARI Günü ve Dünya'da Kimyadaki Bilim Kadınlarını Güçlendirmek üzere IUPAC Global kahvaltı etkinliğini (IUPAC Global Breakfast- Women in Chemistry) kimya bölümümüzde öğrenci ve öğretmenlerimizin katılımı ile gerçekleştirdik.



TÜRK MÜZİK TARİHİ KONFERANSI

Bayrampaşa Belediyesinin düzenlediği Türk Müzik Tarihi AMP 10 /U ve AMP 10/V sınıfları konfransına katıldı. Türk Müziğine makamlar hakkında öğrencilerimize bilgi verildi.





ETKİNLİKLERİMİZ

ALAN TANITIMI

9.SINIFLAR

Laboratuvar şefimiz Cafer YILDIZ tarafından sene başında 9.sınıf öğrencilerimize alanımızla ilgili merak edilen sorularını cevapladı.



8.SINIFLAR

Sultangazi Nurettin Uzun Ortaokulu alanımızı tanımak için ziyarette bulundular.



ÜNİVERSİTE BÖLÜM TANITIMLARI



ÜNİVERSİTE BÖLÜMÜNÜ TANIYALIM

KİMYA BÖLÜMÜ

60 Üniversitede bu bölüm bulunmaktadır. Genellikle Fen Fakültesi Fen-Edebiyat Fakültesi ve Mühendislik Fakültesinde bölüm bulunmaktadır. Bazı üniversitelerde yabancı dil (İngilizce) veya Türkçe olarak verilmektedir.

En Yüksek Puanlı Üniversite
Kocaeli Üniversitesi

Puan : 400,100
Yerleşen sayısı : 7
TYT (Türkçe) : 51,8 (40 soruda)
TYT (Matematik) : 32,5 (40 soruda)
TYT (Sosyal) : 16,3 (20 soruda)
TYT (Fen) : 17,5 (20 soruda)

En Düşük Puanlı Üniversite
Tokat Gaziosmanpaşa Üniversitesi

Puan : 342,5
Yerleşen sayısı : 4
TYT (Türkçe) : 9,5 (40 soruda)
TYT (Matematik) : 23,5 (40 soruda)
TYT (Sosyal) : 0,5 (20 soruda)
TYT (Fen) : 0 (20 soruda)

AYT (Kimya) : 1 (15 soruda)
AYT (Matematik) : 7,5 (40 soruda)
AYT (Fen) : 1 (14 soruda)
AYT (Biyoloji) : 5,5 (15 soruda)

MİZUN OLAN NE İŞ YAPIR?

Hastanelerde, MKEK, MTAR, TSE gibi kamu kuruluşlarında, ilaç ve gübre endüstrisinde görev alabileceği gibi öğretmenlik formasyonunu alduğunda liselerde öğretmenlik de yapabilir.

Dergimiz sayılarında üniversitelerdeki bölümler ile ilgili bilgiler verildi.



ETKİNLİKLERİMİZ

YANGINDA MÜDAHALE EĞİTİMİ

Sivil Savunma Kulübü Öğretmenlerinden Rıza UZAL'ın katkıları ile Bayrampaşa İtfaiye Grup Amirliği'nden Kutbettin DEMİR 27/02/2020 tarihinde okulumuz konferans salonunda 350 öğrenci 12 öğretmenimize yangında müdahale eğitimine bölüm öğrencilerimizin katıldılar. Kendilerine teşekkür ederiz...



KAN BAĞIŞI VE KIZILAY

Bölüm öğrencilerimize Kızılay tarafından Kan Bağışı hakkında bilgi verildi.



İSTANBUL'UN KURTULUŞU ETKİNLİĞİ



Kültür ve Edebiyat Klübümüzün düzenlendiği törenlere AMP 10 U ve AMP 10 V sınıfları katıldı.



ETKİNLİKLERİMİZ

10.SINIF ÖĞRENCİLERİMİZ TEMEL KİMYA DERSİNDE

10 AMP U sınıfı öğrencileri Temel Kimya dersinde 25 ADET deney yaparak derslere daha aktif katılmaları sağlandı.



ÖĞRENCİLERİMİZ BİR ÇOK GEZİ YAPTI

Öğrencilerimiz Gülhane Parkı ve İslam Bilim ve Teknoloji Tarihi Müzesi gibi bir çok yeri gezdiler gezdiler.



MOL
GÜNÜ

KUTLANDI...

Bölüm öğretmenlerimiz ve öğrencilerimiz Avogadro Sayısı olan $6,02 \times 10^{23}$ sayısı ile ilgili farkındalık yaratmak ve kimya derslerinde kullanılan bu sayıyı hafızalarında kalıcı hale getirmek amacıyla "23 Ekim Mol Günü"nü kutlandı.

Dünya Mol Günü Kutlu Olsun!

23 Ekim Dünya Mol Gününüz kutlu olsun.





ETKİNLİKLERİMİZ

İ.B.B ENGELLİLER MERKEZİ ZİYARETİ

Bölüm öğretmenimiz
Selver KARAMANOĞLU
öncülüğünde ziyaret gerçekleşti.



11 MİLYON AĞAÇTAN BİRİ BÖLÜMÜMÜZÜN

Şırnak ili Silopi ilçesinde bölümümüzün bir adet ağacı var .

Bölümümüz öğretmenlerinden Selver KARAMANOĞLU'nun öncülüğünde bölümümüz adına Tarım ve Orman Bakanlığının düzenlendiği etkinliğe katıldık.



PERİYODİK TABLO YILIMIZ KUTLU OLSUN

2019 yılı BM tarafından Uluslararası periyodik tablo yılı ilan edilmiştir. Okulumuzda periyodik tablo yılını Türkiye kimya derneği desteği ve Tekirdağ Namık Kemal Üniversitesi Öğretim üyesi Sayın Doç. Dr. İbrahim İsmet Öztürk hocamızın “Elementlerin Dili -Periyodik Tablo” sunumu ile kutladık. Periyodik Tablo yılımız kutlu olsun.





ETKİNLİKLERİMİZ

OKULUMUZDA YKS DENEMESİ

Milyonlarca öğrenciyi doğrudan ilgilendiren üniversite sınavı için geri sayım sürerken, başta psikolojik danışman rehber öğretmenimiz Ahmet SÖNMEZ' in katkılarıyla son sınıf öğrencilerimize deneme sınavı yapılmıştır.



BELİRLİ GÜNLER KUTLANDI

AMP 12 /Y sınıfı Tutum,Yatırım ve Türk Malları Haftası ile ilgili etkinlik yapıldı.



BÖLÜM ÖĞRETMENLERİMİZ ARASI İLETİŞİM

Bölüm öğretmenlerimiz arasında duyuru,bilgi alış-verişi daha kolay olması için Alan şefimiz Mehmet Erdoğan tarafından whatsapp grubu 'Kimya Teknolojisi' kuruldu.

Bu grup bölümümüz ile ilgili duyurular,okul ile ilgili nöbet vb. konuların duyurulması amacı ile kullanılmaya başlandı.





ETKİNLİKLERİMİZ

BÖLÜM PANOLARI YENİLENDİ

Laboratuvar şefimiz Serdar GÖVDELİ'nin öncülüğünde bölümümüzde bulunan İSG lehvaları ve uyarıcılar GLP'ye göre yenilendi.



BÖLÜMÜMÜZ GÜZELLEŞİYOR

Bölümümüz laboratuvarları uygun görsellerle süslendi.

SANKİ
DAHA GÜZEL



BÖLÜM ÖĞRETMENLERİMİZ İLÇE MEM YEMEĞİNE KATILDI

Öğretmenlerimiz öğretmenler günü nedeniyle düzenlenen İlçe MEM'in yemeğe katıldılar.





ETKİNLİKLERİMİZ

YKS

Dergimiz YKS konusunda öğrencilerimize bilgiler verildi.

YKS							
AYT KİMYA KONULARI							
YKS sınavının 2. oturumu olan AYT testinin Kimya konuları belli oldu. 2020 AYT Kimya konuları ve önceki yıllardaki soru dağılımları kısımlarına geçmeden önce dilerseiz geçen yılki sınavla ilişkin bazı bilgileri aktaralım.							
Geçen yıl 13 sorunun sorulduğu Kimya testinde yer alan tüm soruların 11. ve 12. sınıf konularına ait olduğunu yani müfredat dışı herhangi bir soru gelmediğini ve soruların önceki yıllara oranla daha kolay olduğunu söyleyebiliriz.							
KONULAR	2012	2013	2015	2016	2017	2018	2019
Kimya Bilimi	1	-	-	-	-	-	-
Atom Yapısı ve Periyodik Cetvel	4	5	3	3	2	1	2
Kimyasal Hesaplamalar-Mol-Bileşikler	2	2	1	2	4	1	1
Kimyasal Bağlar	-	-	1	1	1	-	-
Gazlar	1	1	1	1	2	1	1
Çözeltiler	1	1	1	1	3	1	1
Enerji-Hız-Denge	5	4	5	4	4	2	1
Gösterirlik Denge	1	1	1	1	1	-	-
Elektrokimya	1	2	2	2	3	2	1
Sulu Çözeltilerde Asit-Baz Dengesi	2	1	1	1	1	1	2
Organik Kimya	10	10	12	12	7	4	-
Hayatın Kimyası	-	-	-	-	1	2	-
Elementer Kimyanın	1	2	1	-	-	-	2
Çekirdek Kimyanın	1	1	1	1	-	-	2
TOPLAM	30	30	30	30	30	13	13

BİLİM İNSANLARI TANITILDI

Bazı bilim insanları dergimizin sayılarında tanıtıldı.

Bir bilim insanını tanıyalım

CABİR BİN HAYYAN

Abbasi döneminde yaşamış Farslı bilim insanı Cabir bin Hayyan kendi geliştirdiği yöntemlerle kimyaya, analiz ve matematik ile kimyaya biliminin temelini atmıştır. Atomun parçalanabileceğini o zamanda söyleyen büyük bir bilim adamıdır.



Kristalleme, damıtma ve buharlaştırma gibi birçok işlemi ve teknoloji kimyaya kazandıran "ambik" geliştirmiştir.

Çalışmaları sonucu keşfettiği bir dizi bilim insanı ve teknoloji kimyaya kazandıran "ambik" geliştirmiştir.

Kimya kelimesinin İngilizce karşılığı olan "alchemist" kelimesi de, Cabir bin Hayyan'ın çalışmalarının sonucu olarak Arapça "al-Kimiya" kelimesinden türemiştir.



ELEMENTLER TANITILDI

Bazı elementler dergimizin sayılarında tanıtıldı.

1. Element tanıyalım

SODYUM

Periyodik cetvelde Na simgesi ile gösterilir.

Atom numarası 11 olan elementtir.

Tatlımsız beyaz katıdır. Buharlanma noktası, 801°C'dir ve erime noktası yaklaşık 97,8°C'dir.

Bir kimya deneyi

Sodyum hidroksit (NaOH) ile sodyum klorür (NaCl) arasında bir kimya deneyi yapılır.

Kimya deneyi

Sodyum, yumuşak, yeni keşfedilmiş, gömük beyazdır, elektrik ve ısı iletken bir metaldir.

Kimya deneyi

Sodyum, yumuşak, yeni keşfedilmiş, gömük beyazdır, elektrik ve ısı iletken bir metaldir.



ETKİNLİKLERİMİZ

ARA TATİL

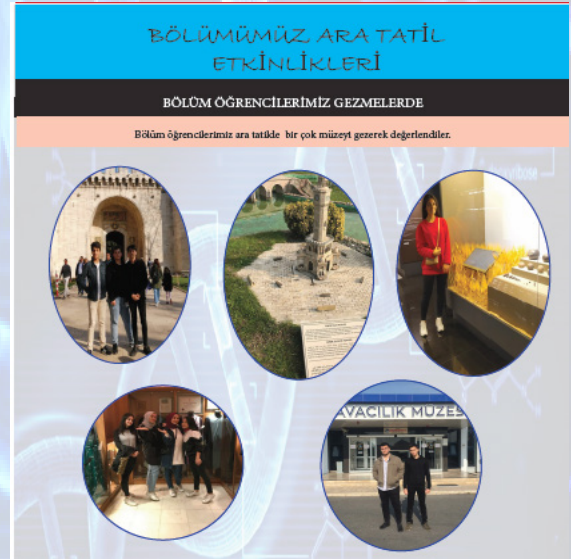
ÖĞRETMENLER

Bölüm öğretmenlerimiz ara tatili çeşitli etkinliklerle değerlendirdi.



ÖĞRENCİLER

Bölüm öğrencilerimiz ara tatili çeşitli etkinliklerle değerlendirdi.



ÖĞRETMENLER GÜNÜNÜ KUTLADIK



Okulumuz ve bölümümüzde öğretmenler gününü kutladık.
İyi ki varsınız öğretmenim...



ETKİNLİKLERİMİZ

BÖLÜMÜMÜZ CNN'DE

Bölümümüz Milli Eğitim Bakanlığının CNN 'de gösterilen Covid-19 mücadelesinde meslek liselerinin yaptığı çalışmaların gösterildiği haberde yer aldı.



ÖĞRENCİLERİMİZ EBA'DA

Bölüm öğrencilerimiz uzaktan eğitimi etkin değerlendirdiler.

10.sınıflarda birinciliği Yusuf Yuşa Anar, ikinciliği Esmâ Sönmez, dördüncülüğü Umut Sefa Gençoğlu beşinciliği Seray Akar aldı...
Tebrikler gençler

Profil		
Hakkında	EBA Puanı ve Sıralaması	Armalar
EBA Puanı ve Sıralaması		
Dönem Puanı	Sınıf Sıralaması	Okul Sıralaması
3300	1.	1.
Toplam Puan: 3300	31	607

BECERİ EĞİTİMİ

GENEL BİLGİ

Öğrencilerin 12. sınıfta işletmelerde meslek eğitimi yapmalarıdır.

Öğrenciler hem okula gelerek 12.sınıf derslerini görmekte hem de işletmelerde alanlarıyla ilgili çalışmalar yapmaktadırlar.

İşletmelerde veya kurumlarda haftada 3(üç) gün, günde 8 saat çalışmaktadırlar.

Özellikle okullarda verilen mesleki ve teknik eğitim faaliyetlerinin, öğrencilerimize kazandırılan bilgi, beceri ve donanımlarının sektörün ihtiyaçlarına cevap verebilmesi, arzu edilen eğitilmiş insan gücünün yetiştirilmesi hedeflenmektedir.

Staja giden öğrenciler iş hayatına diğer yaşlarındakilerden bir adım önde başlamaktadırlar. Meslek bölümü öğrencileri hem okula giderek eğitimine devam etmektedir hem de çalışarak kendilerine maddi bir destek sağlamaktadırlar.

Öğrencinin işletmelerde mesleki eğitim gördüğü alan/dal derslerinden başarılı sayılması ile yıl sonu beceri sınavı notunun aritmetik ortalamasının en az "Geçer" olması ve yıl sonu beceri sınavından da en az "Geçer" not alması koşulları aranır.

Yıl Sonu Beceri Sınavı, dersin özelliğine göre komisyonca alınacak karar doğrultusunda, uygulamalı veya hem uygulamalı



Öğrencilerimize işletmelerde beceri eğitimi hakkında bilgiler verildi.