

TENEFFÜS



İNÖNÜ MESLEKİ VE TEKNİK ANADOLU LİSESİNE AİTTİR.

SAYI:3

MAYIS 2019



YAYIN KURULU

BERFİN YALÇIN (ATP 11-N) MEHMET EMİN SARI (ATP 11-N) ELİF BAĞDAŞ (12-AB) ESMA ÖZDEMİR (12-AB)
ŞEYDA ÖNERBAY (12-AB) ŞİNASI MISIRLIOĞLU (12-AB)

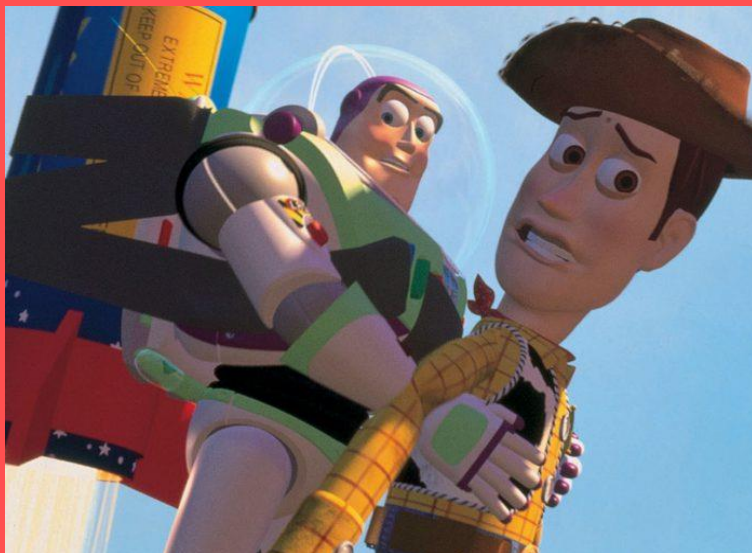
NE VAR NE YOK?

PQ tasarım stüdyosu tarafından tasarlanan bu kitap ayracı, kitap okuma sürecinizi daha da kolaylaştırmayı amaçlıyor. Sizi, okuduğunuz son kelimeye götüren bu özel kitap ayracı sayesinde kitap sayfalarının kenarlarını kıvrmanıza da gerek kalmıyor. Kitap ayracı, lastikten yapıldığı için farklı boyutlardaki tüm kitaplara uyabiliyor. İtalya'daki kitabevlerinde satışa çıkan ve çok yakında tüm dünyadaki büyük şehirlerdeki müzelerde ve kitabevlerinde de satılacak olan bu harika tasarımın kırmızı, sarı, mavi ve yeşil renkleri bulunuyor.



Amerika, Baltimore'daki W. Coleman İlkokulu'nda artık dersten sonra okulda kalma cezası yok. Bunun yerine **"düşünceye dalma odası"** var. Öğretmenlerin çocuklara meditasyon ve nefes alma teknikleri öğrettikleri okul sonrası programlarından yola çıkılarak öğrencilerin burada meditasyon yapabilecekleri düşünülmüş. Programın öğrenciler üzerinde son derece olumlu etkileri oldu. İki yıldır Robert W. Coleman İlkokulu'nda, okul sonrasında cezaya kalan tek bir öğrenci yok.

Kitap okuma keyfiyle yapboz çözmenin gizemini bir araya getirerek modern sanatla birleştiren Codex Splenda, ahşap bir kitap. Okuyucular kitaptaki hikayeyi okuyabilmek için beş sayfadaki yapbozu tek tek çözmek zorundalar. Birbiriyle bağlantılı karmaşık parçalarını bir araya getirmek için lazer kesim teknolojisinin kullanıldığı kitabın zarif tasarımı da bunun için oldukça uygun.



Her çocuğun mutlaka izlemesi gereken harika animasyon filmleri:

1. COCO
2. KARLAR ÜLKESİ
3. NEŞELİ AYAKLAR
4. KOMŞUM TOTO
5. MOANA
6. YUKARII BAK
7. ARABALAR
8. WALL-E
9. KUBO VE SİHİRLİ TELLERİ
10. OYUNCAK HİKAYESİ
11. PETER PAN
12. SHREK
13. BUZ DEVRİ
14. CESUR

NELER SÖYLEDİLER?

MÜDÜR YARDIMCIMIZ

EMRE ISIRGAN

- İSTANBUL DOĞUMLUYUM.
- İSTANBUL ÜNİVERSİTESİ BİYOLOJİ MEZUNUYUM.
- BU OKUL, İLK GÖREV YERİM OLDU.
- ÖĞRENCİLERİMİZİN KENDİLERİNE İNANDIKLARINI VE AMAÇLARI İÇİN GAYRET GÖSTERDİKLERİNİ GÖRMEK İSTİYORUM.
- İLK ZORLUKTA PES ETMEDEN YOLLARINA DEVAM ETMELİLER ÇÜNKÜ BU SAYEDE GÜZEL BİR GELECEĞE YOL ALABİLİRLER.



BİLİŞİM BÖLÜMÜ ÖĞRETMENİMİZ

ALPER ŞENYÜREK

- MERSİN ÜNİVERSİTESİNDE BİLGİSAYAR ÖĞRETMENLİĞİ VE TASARIM KONTRÜKSİYON OKUDUM. MARMARA ÜNİVERSİTESİNDE MEKATRONİK MÜHENDİSLİĞİ ÜZERİNE YÜKSEK LİSANS YAPTIM.
- 9 YILDIR BU OKULDAYIM.
- BİLİŞİM ALANINDA 4 LABORATUVAR VE BİR DE HİBRİT LABORATUVAR MEVCUT.
- 7 ÖĞRETMEN VE 200 ÖĞRENCİMİZ VAR.
- BÖLÜMÜMÜZDE ROBOTİK VE OYUN YAZILIMLARI KONULARINDA EĞİTİM VERİLMEKTEDİR. BU ALANLARA MERAKLI ÖĞRENCİLERLE ÇALIŞMAYI ÇOK İSTİYORUZ.



FELSEFE ÖĞRETMENİMİZ

ÜMİT BALİM

- KOCAELİ ÜNİVERSİTESİ FELSEFE MEZUNUYUM. MALTEPE ÜNİVERSİTESİNDE YÜKSEK LİSANSIMI TAMAMLADIM.
- ÖĞRETMENLİKTE 13.YILIM. BU OKULDA 5.YILIM.
- SAYISAL DERSLERDEN HOŞLANMAMA RAĞMEN FELSEFE EĞİTİMİ ALDIM. FELSEFENİN İNSANA SORGULAMAYI, ELEŞTİRMEYİ, FARKLI GÖRÜŞLERE SAYGI DUYABİLMİYİ ÖĞRETTİĞİNİ DÜŞÜNÜYORUM.
- DERSLERDE FELSEFE KONULARINI GERÇEK HAYATLA İLİŞKİLENDİRMEYİ, GERÇEK HAYATTAN ÖRNEKLER VERMEYİ SEVİYORUM VE ÖĞRENCİLER BUNLARI DİNLEMİYİ ÇOK SEVİYORLAR.
- EN SEVDİĞİM FİLOZOFLAR, KANT, MARX, SOKRATES; EN İLGİNÇ BULDUĞUM FİLOZOF İSE WITTGENSTEIN.



ELEKTRİK BÖLÜMÜ ÖĞRETMENİMİZ

ENİS AVŞAR

- MARMARA ÜNİVERSİTESİ MEZUNUYUM.
- OKULDA 4., MESLEKTE 26. YILIM.
- İDEALİSTİM VE İLK GÜNKÜ HEYECANLA DEVAM EDİYORUM.
- ÖĞRENCİLERİMİZ ÖĞRENMEYE AÇIK VE HAREKETLİLER. BENİM GÖZLEMLERİME GÖRE ÖĞRENCİLERİN %30'U MESLEĞE DEVAM EDERKEN DİĞERLERİ BAŞKA ALANLARA YÖNELİYOR.
- PİYASADA İŞ İMKANLARI ÇOK. ANCAK EL BECERİSİ VE ALANA YATKINLIK DA ÖNEMLİ.





GÖKDENİZ KAHRAMAN — 12 - Ş — FUTBOLCU

1. Kaleciliği tercih eden azdır. Senin tercih etmenin nedeni nedir?

Hayatımda birçok konuda babamı örnek aldım. Babamın da küçükken kalecilik yaptığını öğrendim. Fotoğraflarda onu üzerinde forması ve ellerinde eldivenleriyle gördüğümde içimden kaleci olmak geldi. O günden beri kalecilik yapıyorum.

2. Neden spor lisesi değil de İnönü?

Lise sınavına girdiğimde Beşiktaş gibi büyük bir takımın oyuncusu değildim, mahalle takımındaydım. Antrenmanlarımız ve maçlarımız yoğun değildi. O yüzden İnönü'yü seçtim.

3. Maç esnasında yaşadığın ilginç bir olay var mı?

Çok ilginç bir anım yok ama bir maçta rakip takımın taraftarları sahaya girip benim takımımın oyuncularını kovalamışlardı. O zaman bayağı bir koştuk.

4. Beşiktaş'a geçmen nasıl oldu?

İlk takımımda, iyi oynadığım bir maçtan sonra, beni fark eden kulübün malzemecisi, "Seni Beşiktaş'a götüreyim mi?" diye sormuştu. Ben başta şaka yapıyor sanmıştım. Bir hafta sonra beni aradı, "Seni Beşiktaş'ın antrenmanına götürüyorum, hazırlan." dedi. Okuldaydım, çıkar çıkmaz koşarak eve gittim ama anahtarımı unutmuşum. Kardeşimin okuluna gittim, ondan evin anahtarını aldım, sonra da antrenmana koştum.

5. İleride ünlü bir kaleci olsan küçük kulüplerdeki yetenekler için neler yapmak istersin?

Büyük bir futbolcu olursam amatör kulüplerde veya mahalle aralarındaki yetenekli çocukları keşfederim. Büyük kulüplerle anlaşmalı olarak her sene düzenli bir şekilde bu oyuncuların kulüp alt yapısına girmeleri için seçmelere katılmalarına yardımcı olmak isterim.

6. Liseden mezun olduktan sonra planın nedir?

Üniversite okumak istiyorum. Futbolda olduğu gibi eğitim hayatımda da başarılı olmak isterim.

7. Okul-antrenman-maç dışında kendine vakit ayırabiliyor musun?

Haftada 1-2 gün boş vaktim oluyor. O zaman da arkadaşlarım ve ailem ile vakit geçiriyorum.

8. Kalan on oyuncuya kıyasla kaleciliğin zor ve kolay tarafı nedir?

Ben kaleciliğin en zor mevki olduğunu düşünüyorum. Sahadaki on oyuncunun hatasını telafi edecek oyuncular var ama kaleci hata yaparsa bunun telafisi olmuyor. Kolay yanı ise diğer oyuncular kadar koşup yorulmuyor olmak.

9. Futbol adına ülkemizdeki sıkıntılar neler sence?

Bence kulüpler alt yapılarına gereken önemi vermiyor, genç oyunculara fırsat verilmiyor. Medya baskısı çok fazla. Herkes en iyisini istiyor. O yüzden birçok genç oyuncu psikolojik olarak baskı altında kalıyor.

10. Sporcu olmanın sosyal çevrede sana getirdiği artılar nelerdir?

Sosyal çevremde, akrabalarımın ve ailemin benimle gurur duyuyor olması, öz güvenimi arttırıyor. İnsanlarla tanışmada kolaylık sağlıyor.



ÖĞRETMENİNİ TANI

MERHABA,
BEN NUR ÖZTÜRK.
12.SINIF
MÜDÜR
YARDIMCISI



ÖĞRETMEN OLMASAYDIM

spiker

BİR ÖĞRENCİDE MUTLAKA GÖRMEK İSTEDİĞİM

dürüstlük

BİR ÖĞRENCİDE HIÇ GÖRMEK İSTEMEDİĞİM

yalan

EN SEVDİĞİM YEMEK

sebzelerin hepsi

EN ÇOK TANIŞMAK İSTEDİĞİM KİŞİ

Mehmet Aslantuğ

EN ÇOK GÖRMEK İSTEDİĞİM ÜLKE

Mısır

EĞER BİR FİLM/ROMAN KARAKTERİ OLSAYDIM

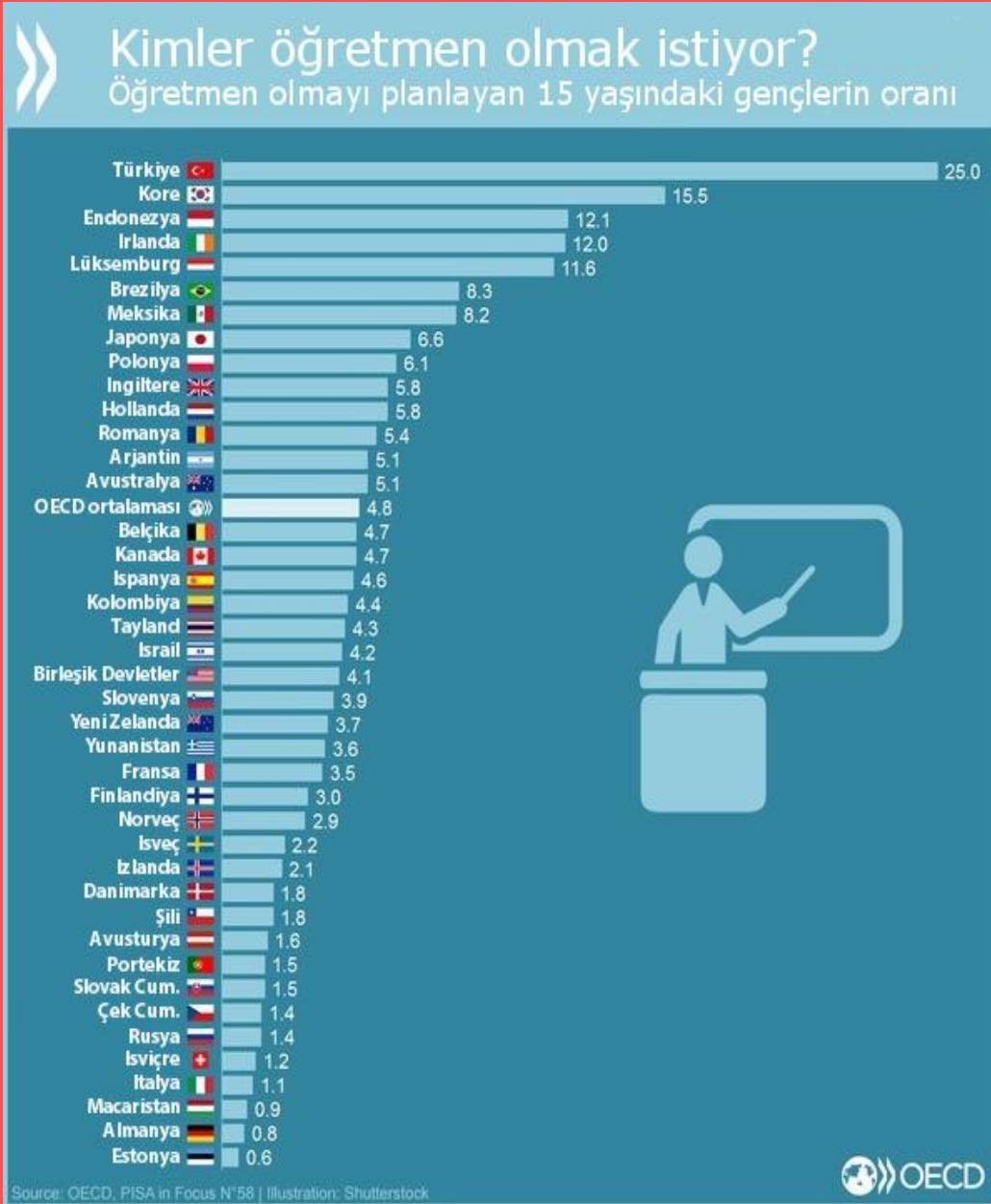
Polyanna

“Keşke her şehirde olsa...” DEDİRTEN TASARIMLAR



ÖĞRETMEN OLMAYI EN ÇOK İSTEYENLERİN OLDUĞU ÜLKE: “TÜRKİYE”

PISA, 60'dan fazla eğitim sisteminden gelen 15 yaşındaki öğrencilere, 30 yaşına geldiklerinde hangi işte çalışmayı düşündüklerini sordu. OECD ülkelerindeki öğrencilerin ortalama yüzde 44'ü, profesyonellik gerektiren mesleklere çalışmayı düşündüklerini söyledi. Yani tipik olarak bir üniversite diploması gerektiren yüksek statülü mesleklere. Öğrencilerin sadece yüzde 5'i, bir meslek olarak öğretmenlik yapmayı düşündüğünü söyledi. Yani ortalama olarak yüksek statülü ve profesyonellik gerektiren bir kariyer yapmayı düşünen her 10 öğrenciden 1'i öğretmenlik mesleğinde kariyer yapmayı istiyor.



Eğitimin her düzeyindeki akademik kadronun 3'te 2'si kadın. Öğretmenlik mesleğinin kadın ağırlıklı olması, pek çok ülke için bir sorun teşkil ediyor. Çünkü sayıları giderek artan, başarı oranı düşük ve ilgisiz erkek öğrenciler için erkek öğretmenler önemli. Bu öğrenciler okuldaki erkek modellerden çok daha fazla fayda sağlayabiliyorlar.

Bilgisayar ve mühendislik alanında çalışmak isteyenler arasında kız öğrencilerin sayısı oldukça düşükken, öğretmenlik mesleğini yapmayı düşünenler arasında kız öğrencilerin sayısı öne geçiyor. Ancak Bulgaristan, Kolombiya, Endonezya, Japonya ve İsviçre'de öğretmen olarak çalışmak isteyen öğrencilerin oranlarında hiçbir cinsiyet farklılığı bulunmuyor.

Arjantin, Avustralya, İsrail, Meksika, Hollanda, Yeni Zelanda, Polonya, Portekiz ve Türkiye'de öğretmen olmak isteyen öğrenciler,

diğer mesleklere çalışmak isteyen öğrencilere göre belirgin bir şekilde daha düşük okuma ve matematik puanlarına sahipler.

Pek çok ülkede öğretmenler, diğer mesleklere çalışanlara göre daha zayıf okuryazarlık ve aritmetik becerilerine sahipler. Ancak bu, Belçika, Fransa, İrlanda, Japonya ve Kore için geçerli değil. Japonya'da öğretmenler, bütün diğer ülkelerdeki öğretmenler arasında en yüksek aritmetik becerilere sahip.

DÜNYANIN EN PAHALI OKULU *Institut Le Rosey İSVİÇRE*

- Yıllık eğitim ücreti 100.000 euro olan okul, 1880 yılında kuruldu.
- Okulun kayıtlarına göre mezunların yüzde 30'u dünyanın en iyi 25 üniversitesine girmeye hak kazanıyor.
- Okulda 150 öğretmen bulunuyor. Öğretmen başına 10 öğrenci düşüyor.
- Le Rosey'de iki farklı program var: yaz programı ve kış programı.
- Okulda dersler sabah saat 8'den 15:30'a kadar.



- 16:00 ile 18:00 arasında öğrenciler koro, tiyatro veya spor çalışmalarından birine katılıyorlar.
- Öğrenciler yılda dört kez kayak kampına gidiyor.
- Okulun kıyafet yönetmeliği sade bir giyim tarzını ön görüyor. Okul üniforması giyilmiyor. Öğrenciler okul etkinliklerinde, partilerde okul üniforması giyiyor. Derslere tişörtle gelmek yasak.
- Okulun yazısız bazı kuralları bulunuyor. Eller cepte konuşmak yasak. Eğer ayakta olan bir yetişkin onlarla konuşuyorsa onlar da ayağa kalkmak zorundalar.
- Akşam yedi buçukta yemek yiyen öğrenciler saat sekiz ve dokuz arasında ödevlerini yapmaya başlıyorlar.
- Öğrenciler bütün işlerini kendileri yapıyor: bulaşıkları toplamak, çarşafı sermek, nevresimleri değiştirmek gibi.
- 50'den fazla ülkeden gelen öğrencilerin bir arada eğitim aldığı kurumlara her yıl en az 30 Türk öğrenci katılıyor.
- Ekim ve aralık ayında birer kez tatile çıkıyorlar.
- Derslerin dışında öğrenciler birlikte tekneye biniyor, yürüyüş yapıyor ve kaya tırmanışı denemesi yapmaya gidiyorlar.
- Öğrenci kabul şartları arasında akademik başarı dışında disiplin, hoşgörü, yabancı dil, sosyal nitelikler aranıyor.
- Mezunları arasında Kemal Derviş, Lüksemburg Kralı Gaillaume, John Lenon'un oğlu Ona, Şah Pehlevi, Belçika Kralı II. Albert, Monako Prensi Rainier ve Mısırlı Kral Faruk var.



ANEKDOT

2017 YILINDA SUUDİ ARABİSTAN'IN YASAĞI KALDIRMASININ ARDINDAN, KADINLARIN OY KULLANMADIĞI TEK ÜLKE OLARAK VATİKAN KALMIŞTIR.



KANADA'DA BULUNAN GÖL SAYISI, DÜNYANIN GERİ KALANINDA BULUNAN GÖL SAYISINDAN FAZLADIR.

TÜRKMENİSTAN'IN ESKİ LİDERİ SAPARMURAT TÜRKMENBAŞI, "ATATÜRK" SOYADINI ALMAK İSTEMİŞ ANCAK TÜRKİYE İZİN VERMEMİŞTİR.



GÜNÜMÜZDE İNSANSIZ HAVA ARAÇLARI İÇİN KULLANILAN "DRONE" KELİMESİ İNGİLİZCEDE "ERKEK ARI" ANLAMINA GELİR. TDK "DRONE" KELİMESİ YERİNE "UÇANGÖZ" KELİMESİNİN KULLANILMASINI ÖNERMEKTEDİR.

30 MART 1958'DE BAŞVEKİL KUPASI'NIN FİNAL KARŞILAŞMASINDA 1-1 BERABERE KALAN FENERBAHÇE VE GALATASARAY, KUPAYI KENDİ İSTEKLERİYLE PAYLAŞTI. DİKEY OLARAK İKİYE BÖLÜNEN KUPA İKİ TAKIMA DA VERİLMİŞ OLDU.



"ELEKTRİK"TE SIRADAN BİR GÜN



GÜNE BAŞLARKEN



ÖNLÜKLER GİYİLİYOR



UYGULAMAYA GEÇMEDEN ÖNCE



UYGULAMA ZAMANI



TEMRİN YAZARKEN

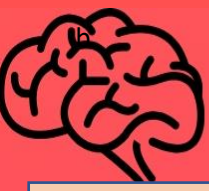


UYGULAMA ZAMANI



TENEFFÜS ZAMANI





1. Aldığı ödülü “*Tutkuyla sevdiğim, yalnız ve güzel ülkeme.*” sözleriyle ülkemize ithaf eden kimdir?

- A)Orhan Pamuk B)Nuri Bilge Ceylan C)Aziz Sancar D)Fatih Akın

2.Beşiktaş futbol takımı, hangi teknik direktörle şampiyonluk yaşamamıştır?

- A)Mircea Lucescu B)Mustafa Denizli C)Vicente del Bosque D)Christoph Daum

3. “*İhtilal tatlısı*” olarak da bilinen, hem malzeme kıtlığı hem de fiyatının düşürülmesi amacıyla sütle yapılmaya başlanan tatlı hangisidir?

- A)Kazandibi B)Güllaç C)Tavukgöğsü D) Sütünuriye

4. Descartes, “*Yöntem Üzerine Konuşma*” adlı eserinde yeryüzünde en iyi paylaşılan, kimsenin daha fazlasını arzu etmediği duygu olarak hangisini gösterir?

- A)Öz güven B)Kibir C)Merhamet D)Sağduyu

5. Bizans ve Osmanlı mimarisinde kubbe ve kemerleri taşımak için inşa edilen kalın ve yüksek taşıyıcı kolonlara ne ad verilir?

- A)Fil ayağı B)Revak C)Belvedere D)Kiosk

6. Atatürk’ün yurt gezilerinde dahi yanından ayırmadığı, günümüzde doldurulmuş olarak Anıtkabir’de bulunan çok sevdiği köpeğinin adı nedir?

- A)Foks B)Yıldız C)Alber D)Alp

7. Barbaros Hayreddin Paşa’nın İspanya seferi sırasında Osmanlılara yardım ettikleri için “EL TURCO” olarak adlandırılan ve günümüzde bu isimli bir taraftar grubu bulunan İspanyol futbol takımı hangisidir?

- A)Sevilla B)Deportivo de la Coruna C)Villarreal D)Valencia

8.Hayatında karşılaştığı en mantıklı sanat eleştirisinin vahşi Batı’da bir barda gördüğü “*Lütfen piyanisti vurmayın. Elinden geleni yapıyor.*” yazısı olduğunu söyleyen, “Mutlu Prens” kitabının yazarı kimdir?

- A) Bram Stoker B)Samuel Beckett C)Franz Kafka D)Oscar Wilde

9. Türkiye’nin doğal olarak oluşmuş, deniz seviyesine göre en alçak noktası hangi ilimiz sınırları içindedir?

- A)Adana B)Sinop C)İzmir D)Muğla

10. Tifüs hastalığına karşı geliştirdiği aşıyla tıp literatürüne geçen eski başbakan hangisidir?

- A)Recep Peker B)Refik Saydam C)Erdal İnönü E)Fethi Okyar

